**GUÍA DE TRABAJO**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:**\_\_\_\_ **Fecha:**\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**O.A.** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones

hasta 100: -por descomposición; -completar hasta la decena más cercana; -usar dobles;

sumar en vez de restar; -aplicar la asociatividad.

**INSTRUCCCIONES**: Lee cuidadosamente antes de responder.

1. Encuentra el término desconocido en las siguientes adiciones y sustracciones. **Guíate por el ejemplo**

56 + = 76 76 – 56 = 20 = 20

1. 76 + = 96 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 95 - = 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. + 78 = 96 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. - 98 = 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 39 + = 96 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Resuelve y transforma la tabla posicional utilizando la relación entre la adición y la sustracción.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
| 2 | 4 | 8 |
| 1 | 3 | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

a)

+

b)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
| 5 | 6 | 8 |
| 2 | 3 | 6 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

-

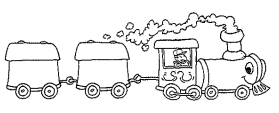
c)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
| 6 | 1 | 7 |
| 3 | 8 | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

+

3. Hay muchas parejas de números que forman 100. Escribe una pareja de números en cada uno de los vagones de tren



a)

b)

c)

d)