****

**MATERIAL DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES EN SUS HOGARES**

**TERCERA SEMANA**

**NIVEL TRANSICION 2 AÑO 2020.**

**EDUCADORA DE PARVULOS: EVELYN SAAVEDRA JARA**

**Estimados apoderados: Les presento el trabajo a realizar durante esta semana a continuación se explicará.**

***Objetivos:***

**Lunes:** Comprensión del entorno sociocultural: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

***Actividad:*** Observar estos dos videos sobre la semana santa explicados para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=_281bpBhlLk> (Parte 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE0I8> (Parte 2).

Luego deben realizar un dibujo sobre que les llamo más la atención.

**Martes:** Pensamiento matemático: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después).

***Actividad:*** Ordenar las secuencias de la semana santa escribiendo el número y colorear las imágenes

**Miércoles:** Lenguaje artístico: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen

***Actividad:*** Ver video de La Historia del Conejo de Pascua

<https://www.youtube.com/watch?v=Gr864G-RWjg> y luego decorar un huevo de pascua con distintos materiales a elección (brillos, genero, goma eva, papel de colores, etc.)

**Jueves:** Pensamiento matemático: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.

***Actividad:*** Colorea la imagen del conejo de pascua siguiendo el orden de los números según su color.

****

**TERCERA SEMANA DE TRABAJO**

**NIVEL TRANSICION 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** |
| Video Semana Santa y dibujo | Ordenar secuencia Semana Santa | Video conejo de pascua y decorar huevo de pascua | Colorear siguiendo el número y el color |

**FICHA DIDACTICA**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Indicaciones:** Dibujar lo que mas te llamo la atención del video de la semana santa.

|  |
| --- |
|  |



**FICHA DIDACTICA**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:** Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después).

**Indicaciones:** Ordenar por secuencia, escribiendo el número que corresponda según orden de las imágenes en Semana Santa.









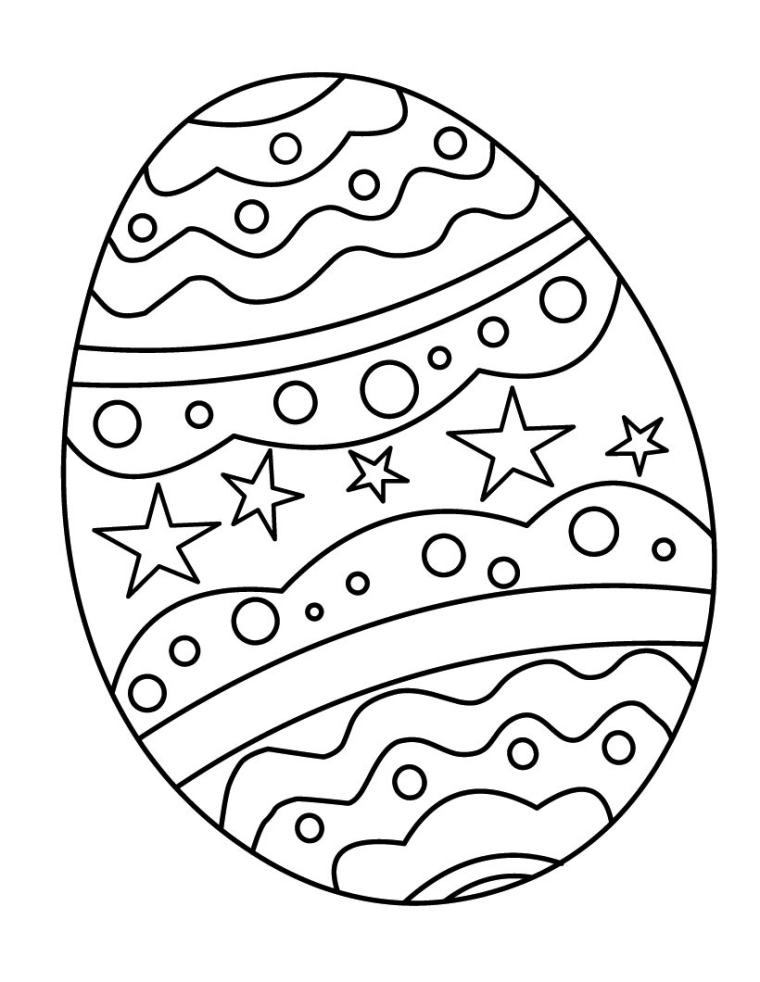
**FICHA DIDACTICA**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen

**Indicaciones:** Decorar huevo de pascua con diferentes elementos ((brillos, genero, goma eva, papel de colores, etc.)



**FICHA DIDACTICA**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.

**Indicaciones:** Colorea el dibujo del conejo de pascua siguiendo los números y sus colores.

