**Curso: 5° Año básico**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Unidad I**

**Mes: Abril**

**GUÍA DE TRABAJO 1. “CORRIENTES MARINAS”**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad** | **Unidad 1:** “El agua y los océanos”. |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **(OA 13)** Describir las características de los océanos y lagos: › variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de flora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). |
| **Indicador de Evaluación** | Reconocer las características de las diferentes corrientes marinas. |

**1. Define los siguientes conceptos.**

**a) Corriente Marina.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**b) Corriente de Humboldt.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**c) Fenómeno del niño.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**d) Fenómeno de la niña.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. Responde.**

**a. ¿Qué efectos causa la corriente de Humboldt en nuestra economía?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. Ubica en el mapa las corrientes marinas.**

