Solucionario “Ortografía: Hay, ahí, ay”

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_ Fecha:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Rut:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O.A.** 21.1 Escriben correctamente en sus textos las palabras hay, ahí o ay, de acuerdo con el contexto en que se usan.

**Regla ortográfica**

**Hay:** es del verbo haber. Indica cantidad.

Ejemplo: En la calle hay varios perros.

**Ahí:** Se escribe de esta forma cuando indica lugar.

Ejemplo: He dejado el libro ahí encima.

**¡Ay!:** Esta forma la usamos para expresar alegría, dolor, sorpresa...

Ejemplo: ¡Ay, qué pisotón me has dado!

I.- Lee atentamente el siguiente texto. Fíjate bien en las palabras que llevan letras negritas.

Todos los compañeros de la clase vamos de excursión en autobús.

- Siéntate **ahí** -le dije a mi amigo Marcos.

-**Ahí** me da demasiado el sol – me contestó – . ¿Es que no **hay** otro asiento libre?.

- Pregunta a los demás – le contesté.

- ¡**Ay**, que me caigo! ¡Vaya frenazo! ¿Dónde **hay** un asiento a la sombra?

- Aquí **hay** uno.

- Voy.

- ¡**Ay**, otro frenazo! ¡Este conductor nos mata!

- ¡**Ahí** vienen más curvas -dice el conductor-. Preparaos!

- ¡**Ay** mi cabeza!... ¡Pare, pare **ahí** mismo!

- **Ahí** mismo no puedo, **hay** una señal que lo prohíbe.

- ¡**Ay** mi madre! ¿Cuándo llegaremos?

1.- Escribe las frases del texto anterior que tengan “**ahí”**:

Siéntate ahí -le dije a mi amigo Marcos.

Ahí me da demasiado el sol.

¡Ahí vienen más curvas -dice el conductor-. Preparaos!

- Ahí mismo no puedo.

2.- Escribe las frases del texto anterior que tengan **“hay”**:

¿Es que no hay otro asiento libre?

¿Dónde hay un asiento a la sombra?

Aquí hay uno.

Hay una señal que lo prohíbe.

3.- Escribe las frases del texto anterior que tengan “**¡ay!**”:

- ¡Ay, que me caigo!

¡Ay, otro frenazo!

¡Ay mi cabeza!

¡Ay mi madre!

4.- Completa las frases escribiendo: **hay, ahí, ¡ay!** Según corresponda.

1. La mujer ha dejado su bolso ahí encima de la silla.
2. ¡Ay, qué susto me he llevado con el disfraz de tu hermano!
3. En aquella ciudad hay varias iglesias.

5.- En cada frase **encierra** la palabra que sea correcta, copia la frase completa.

1. Me olvidé la mochila **hay / ahí / ¡ay!** encima de la mesa.

Me olvide la mochila ahí encima de la mesa.

1. El futbolista gritó **hay / ahí / ¡ay!** cuando recibió la patada.

El futbolista gritó ¡ay! Cuando recibió la patada.

1. En la calle **hay / ahí / ¡ay!** varios perros.

En la calle hay varios perros.

6.- Une con flechas:

**hay** indica lugar.

**ahí** indica dolor o sorpresa.

**¡ay!** del verbo haber (cantidad).

7.- Escribe **dos frases** con cada palabra: **(actividad subjetiva a cada estudiante)**

**Hay**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Ahí**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**¡ay!**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

8.- **Une** con flechas y escribe las frases completas.

El bolso lo dejé y gritó ¡ay!

Le di un pellizco hay varios gorriones.

En el árbol ahí encima de la silla.

1.- El bolso lo dejé ahí encima de la silla.

2.- Le di un pellizco y grito ¡ay!

3.- En el árbol hay varios gorriones.

**Ahí** en el tejado **hay** un gato

**Hay** cinco lechuzas