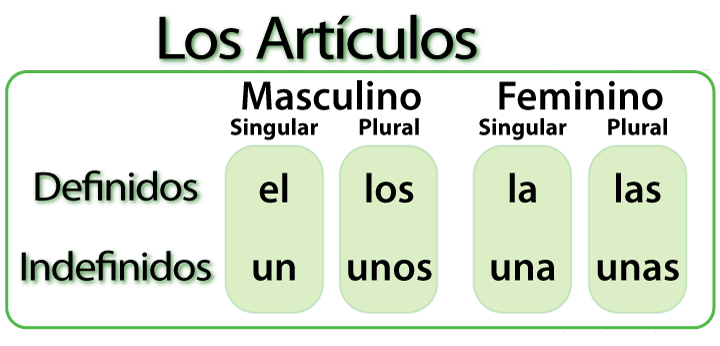
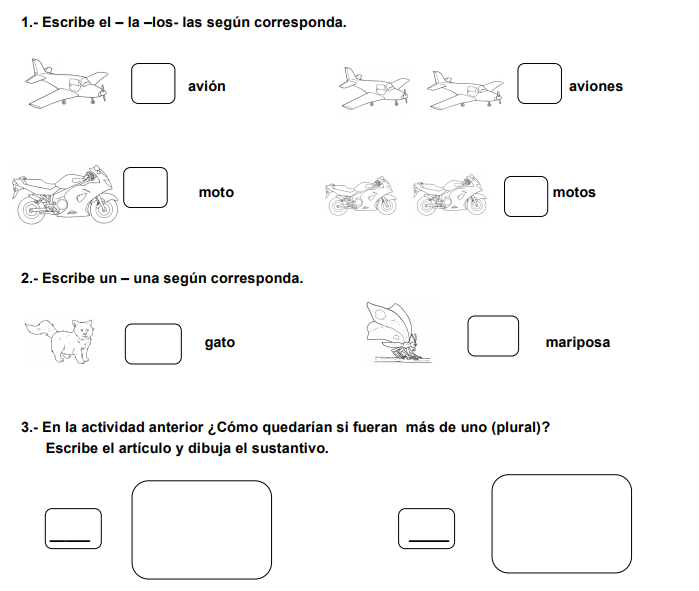
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**

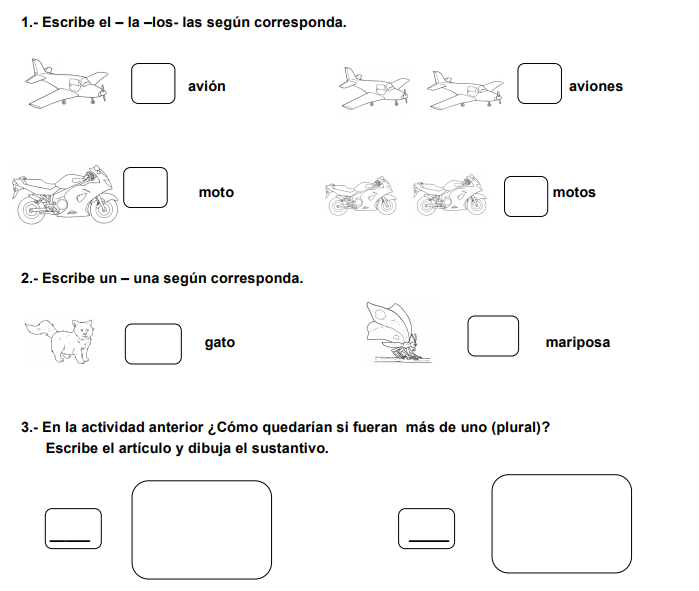
**O.A.** Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.



**1.- Escribe el – la – los – las según corresponda.**

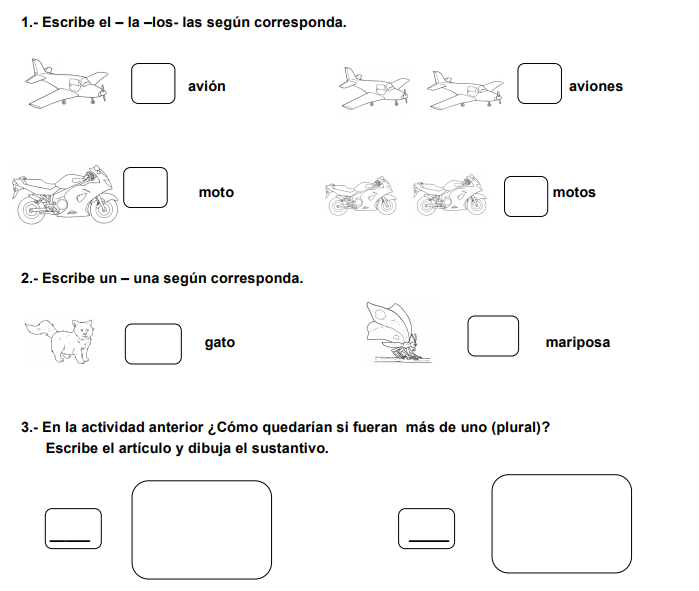


**2.- Escribe un – una según corresponda.**



**3.- En la actividad anterior ¿Cómo quedarían si fueran más de uno (plural)?**

**Escribe el artículo y dibuja el sustantivo.**



**4.- Ahora te toca a ti. Describe tu animal preferido poniendo atención en usar correctamente los artículos definidos e indefinidos cuando corresponda y en respetar la concordancia con los sustantivos que acompaña.**

|  |
| --- |
|  |

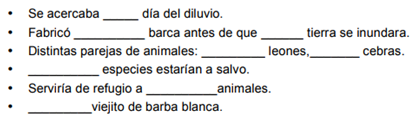
**5.- Lee el siguiente texto:**

****

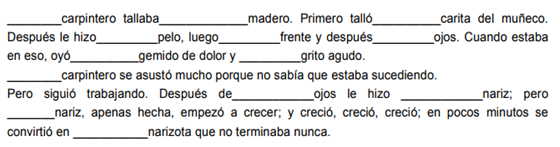
**6.- Completa las columnas indicando el nombre de personas, animales y cosas que aparecen en el fragmento anterior. Luego antepone el artículo correspondiente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Artículo** | **Nombre de persona, animal u objeto.** |
|  | día |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7.- A partir del texto anterior completa las siguientes oraciones con el artículo que le corresponde:**

****

**8.- Completa el texto con artículos definidos e indefinidos.**

****